

### 10. In che modo i “fossili viventi” rimangono invariati per (si presume) centinaia di milioni di anni?

(Nota: l'evoluzione ha cambiato i vermi in persone in questo lasso di tempo.) Il professor Gould ha scritto: “il mantenimento della stabilità all'interno delle specie dev'essere considerato come un importante problema evolutivo.” [creation.com/living-fossils](http://creation.com/living-fossils)

### 11. In che modo la chimica ha creato mente / intelligenza, significato, altruismo e moralità?

Se tutto si è evoluto e abbiamo inventato Dio, come insegna l'evoluzionismo, quale scopo o significato avrebbe la vita umana? Gli studenti dovrebbero quindi imparare il *nichilismo* (la vita non ha senso) nelle lezioni di scienze? [creation.com/chesterton](http://creation.com/chesterton)

### 12. Perché il racconto evolutivo è tollerato?

Gli evoluzionisti usano spesso storielline accomodanti per “spiegare” le osservazioni contrarie alla teoria evolutiva. Il componente del NAS (USA) Philip Skell scrisse: “Le spiegazioni darwiniane per cose del genere sono spesso troppo semplicistiche: la selezione naturale rende gli esseri umani egocentrici e aggressivi, tranne quando li rende altruisti e pacifici. Oppure la selezione naturale produce uomini virili che diffondono avidamente il loro seme, tranne quando preferisce gli uomini che provvedono e proteggono fedelmente. Quando una spiegazione è così accomodante da poter spiegare qualsiasi comportamento, è difficile verificarla sperimentalmente, tanto meno usarla come catalizzatore per la scoperta scientifica.” [creation.com/sexstories](http://creation.com/sexstories)

### 13. Dove sono le scoperte scientifiche dovute all'evoluzione?

Il dott. Marc Kirschner, presidente del Dipartimento di Biologia dei Sistemi, Harvard Medical School, ha dichiarato: “In effetti, negli ultimi 100 anni, quasi tutta la biologia è andata avanti indipendentemente dall'evoluzione, tranne la biologia evolutiva in sé”. La biologia molecolare, la biochimica, la fisiologia, non hanno affatto tenuto conto dell'evoluzione.” Il dott. Philip Skell, il ‘padre della chimica del carbene’, scrisse: “La nostra conoscenza riguarda il modo con cui questi organismi effettivamente operano, che è essenziale per medici, veterinari, agricoltori ecc, e non speculazioni su come potrebbero aver avuto origine milioni di anni fa.” L'evoluzione *ostacola* realmente la

Consulta anche tentate risposte alle domande e nostra controplica: [creation.com/QE1](http://creation.com/QE1).

scoperta medica. Allora perché le scuole e le università insegnano l'evoluzione in modo così dogmatico, rubando tempo alla biologia sperimentale che invece va a beneficio dell'umanità? [creation.com/science#relevance](http://creation.com/science#relevance)

### 14. Perché l'evoluzione, una teoria della storia, viene insegnata come se fosse una scienza sperimentale?

Non è possibile fare esperimenti oppure osservare ciò che è successo in passato. Alla domanda se l'evoluzione sia stata osservata, Richard Dawkins ha dichiarato: “L'evoluzione è stata osservata. È solo che non è stata osservata mentre accadeva.” [creation.com/notscience#distinction](http://creation.com/notscience#distinction)

### 15. Perché un'idea fondamentalmente religiosa viene insegnata nei corsi di scienze?

Il dott. Michael Ruse, filosofo scientifico evoluzionista, ha ammesso: “L'evoluzione è una religione. Questo era vero quando l'insegnamento dell'evoluzionismo fu introdotto, ed è vero ancora oggi.” Se ‘non puoi insegnare la religione nelle lezioni di scienze’, perché si insegna l'evoluzionismo? [creation.com/evo-religious](http://creation.com/evo-religious), [creation.com/notscience](http://creation.com/notscience)

#### Chi è il responsabile di questo opuscolo?

Questo opuscolo e altri simili sono stati prodotti da *Creation Ministries International* (CMI) e messi a disposizione di individui e chiese interessate che desiderano contribuire a diffondere la conoscenza di queste informazioni fortemente censurate. Il distributore potrebbe aver messo il suo nome nello spazio bianco sottostante.

Altre copie di questo e altri opuscoli sulla creazione sono disponibili attraverso *Creation Ministries International*. Scrivi per richiedere un pacchetto campione con listino prezzi.

#### Come posso avere maggiori informazioni?

Log on to [CREATION.com](http://CREATION.com)

Contattaci per un pacchetto informativo gratuito o per ricevere maggiori informazioni, visita: [creation.com/contactus](http://creation.com/contactus)

CMI ha uffici in:

Australia • Canada • New Zealand • Singapore  
South Africa • USA • UK/Europe

DISTRIBUITODA DA:



# Evoluzione in questione!



# 15 DOMANDE PER GLI EVOLUZIONISTI

# 15 DOMANDE PER GLI EVOLUZIONISTI

**Evoluzionismo: l'origine naturale della vita e la sua diversità.**

## 1. Come ha avuto origine la vita?

Il professore evoluzionista Paul Davies ha ammesso: "Nessuno sa come una miscela di sostanze chimiche senza vita si sia spontaneamente organizzata per formare la prima cellula vivente." Andrew Knoll, professore di biologia, Harvard, ha detto, "non sappiamo davvero come la vita abbia avuto origine su questo pianeta". Una cellula anche minima ha bisogno di parecchie centinaia di proteine. Anche se ogni atomo dell'universo fosse un esperimento con tutti gli amminoacidi corretti presenti per ogni possibile vibrazione molecolare nella presunta età evolutiva dell'universo, non si formerebbe nemmeno una proteina funzionale di dimensioni medie. Quindi, come ha avuto origine la vita con centinaia di proteine per via chimica senza un disegno intelligente? [creation.com/ool](http://creation.com/ool).

## 2. Come ha avuto origine il codice DNA?

Il codice è un sistema linguistico sofisticato con lettere e parole dove il significato delle parole non è correlato alle proprietà chimiche delle lettere, proprio come le informazioni in questa pagina non sono un prodotto delle proprietà chimiche dell'inchiostro (o dei pixel di uno schermo). Quale altro sistema di codifica è esistito senza un disegno intelligente? Come è nato il sistema di codifica del DNA senza che sia stato creato? [creation.com/code](http://creation.com/code)

## 3. Come potrebbero le mutazioni creare enormi volumi di informazioni nel DNA degli esseri viventi?

(Le mutazioni sono errori casuali di copiatura, "lettere" di DNA scambiate, cancellate o aggiunte, geni duplicati,

inversioni cromosomiche, ecc.). In che modo tali errori possono creare 3 miliardi di lettere di informazione sul DNA per trasformare un microbo in un microbiologo? Vi sono informazioni su come creare proteine ma anche per controllarne l'uso, proprio come un libro di cucina contiene gli ingredienti e le istruzioni su come e quando usarli. Avere uno senza l'altro è inutile. Si veda [creation.com/meta-information](http://creation.com/meta-information). Le mutazioni sono note per i loro effetti distruttivi, tra cui oltre 1.000 malattie umane come l'emofilia. Raramente sono d'aiuto, ed anche in quel caso spesso vanno nella direzione sbagliata. [creation.com/train](http://creation.com/train).

## 4. Perché la selezione naturale viene insegnata come se spiegasse l'origine e la diversità della vita?

Ciò è particolarmente sconcertante in quanto i biologi creazionisti accettano anche la selezione naturale, e lo hanno fatto prima di Darwin. Per definizione è un processo selettivo (selezione di informazioni già esistenti), quindi non è un processo creativo. Potrebbe spiegare la sopravvivenza del più adatto (perché certi geni avvantaggiano certe creature in certi ambienti), ma non l'arrivo del più adatto (da dove in primo luogo i geni e le creature provengano). La morte di individui non adatti ad un ambiente e la sopravvivenza di quelli che sono adatti non spiega l'origine dei tratti che rendono un organismo adatto ad un ambiente. Ad esempio, in che modo tante piccole variazioni progressive e regressive nei becchi di fringuello potrebbero spiegare l'origine dei becchi o dei fringuelli? [creation.com/defining-terms](http://creation.com/defining-terms)

## 5. Come hanno avuto origine i nuovi percorsi biochimici?

Nuovi percorsi e nano-macchine richiedono il funzionamento di più componenti proteiche/enzimatiche. In che modo le modifiche accidentali (mutazioni) avvenute sul DNA esistente hanno creato anche uno solo dei loro componenti, figuriamoci 10 o 20 o 30 e passa componenti contemporaneamente per creare i nuovi, utili, funzionali percorsi biochimici e le nano-macchine necessarie per rendere possibile l'evoluzione "dal batterio al biologo"? Per esempio, come è nato un motore rotativo a 32 componenti come l'ATP sintasi (che produce la valuta energetica, l'ATP, di tutta la vita) o la kinesina (un "postino" che consegna pacchi all'interno delle cellule)? Il biochimico evoluzionista Franklin Harold scrisse: "dobbiamo ammettere che al momento non esistono resoconti darwiniani dettagliati sull'evoluzione di qualsiasi sistema biochimico o cellulare, solo una varietà di bramose supposizioni." [creation.com/motor](http://creation.com/motor) (include animazione).

## 6. Gli esseri viventi sembrano essere stati progettati, quindi come fanno gli evoluzionisti a sapere che non sono stati progettati?

Richard Dawkins ha scritto: "La biologia è lo studio di cose complicate che hanno l'apparenza di essere state progettate con uno scopo." Francis Crick, il co-scopritore della struttura a doppia elica del DNA, scrisse: "I biologi devono costantemente tenere a mente che ciò che vedono non è stato progettato, ma piuttosto evoluto. "Il problema per gli evoluzionisti è che gli esseri viventi mostrano *troppo* "disegno intelligente". Chi muove obiezione quando un archeologo dice che la ceramica fa pensare al disegno ideato dall'uomo? Tuttavia, se qualcuno attribuisce il disegno degli esseri viventi ad un Creatore, ciò non è accettabile. Perché la scienza dovrebbe essere limitata alle cause *naturalistiche* piuttosto che alle *cause logiche*? [creation.com/design-legit](http://creation.com/design-legit)

## 7. Come ha avuto origine la vita multicellulare?

In che modo le cellule adattate alla sopravvivenza individuale "hanno imparato" a cooperare e specializzarsi - i nervi, i muscoli, le cellule del sangue, ecc. - (incluso la morte cellulare programmata) per creare piante e animali complessi? [creation.com/multicellularity](http://creation.com/multicellularity)

## 8. Come ha avuto origine la riproduzione sessuata?

A parità di risorse, nella riproduzione asessuata vi è fino al doppio di successo riproduttivo ("fitness") rispetto alla riproduzione sessuata, quindi come potrebbe mai quest'ultima ottenere un vantaggio sufficiente per essere selezionata? E come potrebbero la semplice fisica e la chimica inventare al contempo gli apparati complementari necessari (i processi non intelligenti non possono pianificare un coordinamento avvenire di organi maschili e femminili). [creation.com/evosex](http://creation.com/evosex)

## 9. Perché i presunti innumerevoli milioni di fossili di transizione non ci sono?

Darwin noto' già' il problema che ancora persiste. Gli alberi genealogici evolutivi nei libri di testo sono basati sull'immaginazione, non sulle prove fossili. Il famoso paleontologo di Harvard (ed evoluzionista), Stephen Jay Gould, ha scritto: "L'estrema rarità delle forme di transizione nei reperti fossili persiste come il segreto commerciale della paleontologia". Anche altri esperti di fossili evoluzionisti riconoscono il problema. [creation.com/pattquote](http://creation.com/pattquote)

Consulta: [creation.com/evquest](http://creation.com/evquest) per riferimenti di supporto.